	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código 9230-FP-F-216 Versión: 3

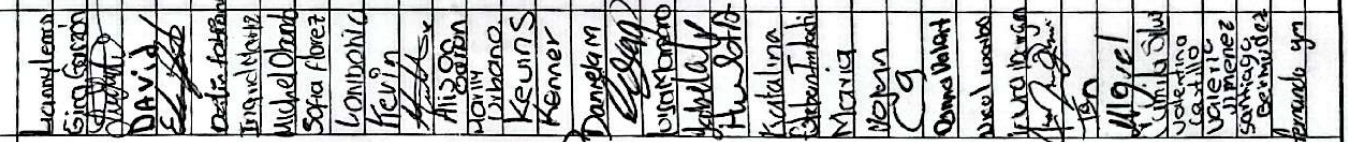
1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral						Ficha de caracterización: 3171542	
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Identificar la propuesta de la formación profesional integral con su tipología, niveles y resultados esperados de acuerdo con el diseño curricular de los programas propuestos.						Código de la guía: 9230-FP-O-551	
Evidencia a evaluar: Taller#7 Programa de Formación, resuelto							
Nombre/s de/los Instructor(es): Claudia Marixa Duque Cabanzo							
Duración de la evaluación: 2 hora	Tipo de evidencia (marcar con una X):	Producto:	X		Desempeño:		Ambos: X

2. PRESENTACION E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
-Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
-Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
-Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: LIANNY KATHERIN LEMOS YEPES	GINA MARCELA GARZON BANDOVAL	JOSE JAIRO TELLEZ RAMIREZ	LUIS DAVID GUERRERO BAENA	ENNA ROCIO GUTIERREZ IBAÑEZ	DELIH FABIANA ROMERO HURTADO	INGRID VIVIANA MARTINEZ BENAVIDES	MICHEL DAYANA OBANDO FUENTES	DEYLEEN SOFIA FLOREZ GARCIA	NICHELL GUERRERO LONDOÑO	KEVIN GUSTAVO LUCUMI ZAMORA	MADELEINE BARON DIEVELA	ALISON MICHELLE GARZON AVILA	MARILLY VANNEY URBANO HUELAS	KEVIN STICK SOLIS SANCHEZ	KENNER DAVID DIAZ CUERO	LUZ DANIELA MESA MONTILLA	CARLOS ANDRES MARCILLO POZO	LUISA MARIA MANZANO PECHENE	ISABELLA LARROTTA PAZ	HUMBERTO ARIAS ORDOÑEZ	KATALINA GOMEZ SANCHEZ	ESTEBAN INBACH SAMBONI	MARIA JOSE CAMPAZ SILVA	YOJAN FELIPE MOSQUERA MOSQUERA	CRISTHIAN DAVID GONZALEZ CAMILO	DANNA VALENTINA VALENCIA SALAZAR	NICOL NARBO OTERO	LAURA SARAY IBARGUEN HURTADO	JUAN JOSE PAZ DALVIS	JAN SEBASTIAN MOSQUERA CEBALLOS	MIGUEL ANGEL PECHENE HERRERA	MARÍA CAMILA SILVA CUERO	VALENTINA CASTILLO CRUZ	EMELYN VALERIA JIMENEZ LAMOS	SANTIAGO BERMUDEZ GIRALDO	LUIS FERNANDO YOCUE MONTAÑO	
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																																					
Identifica la propuesta, tipología, niveles de la FPI según el Programa de Formación	Los nombres de las competencias del punto 2 corresponden con las del Programa de Formación.	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	
	La duración de las competencias del punto 2 corresponden con las del Programa de Formación.	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	
	El tipo de competencias del punto 2 es designado según lineamientos Sena.	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	
	Los Resultados de Aprendizaje del punto 2 corresponden con las competencias del Programa de Formación.	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	
	Los productos del punto 2 corresponden con las competencias del Programa de Formación.	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	
	Los Ambientes ó Dotación mínima de ambientes del punto 4 corresponden con los propuestos en el Programa de Formación	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	
	Los materiales de formacion requeridos en el punto 5, corresponden con los solicitados en el Programa de Formación	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	
	Las respuestas del punto 6 son contestadas de acuerdo con informacion del proyecto formativo, guia de aprendizaje.	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	
	PERTINENTE	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	
	VIGENTE	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	
	AUTENTICA	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	
Firma del aprendiz:																																						
Ciudad y fecha:		Cali, Mayo 8 de 2025																																				
Firma del/los instructor/es:		*Claudia M Duque C*																																				

Powered by CamScanner

	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código 9230-FP-F 218 Versión: 3

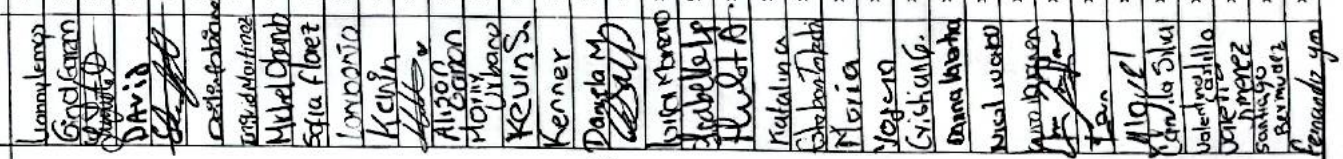
1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral						Ficha de caracterización: 3171542	
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s) Concertar alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa de formación, con base en la política institucional (sesión 6)						Código de la guía: 9230-FP-O-551	
Evidencia a evaluar: Producto. Archivo "Mi estilo de aprendizaje xlsx" diligenciado. Desempeño. Reconocimiento de aprendizajes previos con el instructor.							
Nombre/s, apellidos. Instructor(es): Claudia Marixa Duque Cabanzo							
Duración de la evaluación:	2 horas	Tipo de evidencia (marcar con una X):	Producto:		Desempeño:		Ambos: X

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a
-Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
-Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
-Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: LANNY KATHERIN LEMOS YEPES	GINA MARCELA GARZON SANDOVAL	JOSE JAIRO TELLEZ RAMIREZ	LUIS DAVID QUIÑONEZ BAENA	ENNA ROCIO GUTIERREZ IBAÑEZ	DELIS FABIANA ROMERO HURTADO	INGRID VIVIANA MARTINEZ BERMUDEZ	MICHEL DAYANA CEBALLOS FUENTES	DEYLEEN SOFIA FLOREZ GARCIA	MICHELL GUERRERO LONDOÑO	KEVIN GUSTAVO LACUMA ZAMORA	MADELEINE BARON CABALLERO	ALISON MICHELLE GARZON AVILA	MARLY YURNEY URBANO MURILLAS	KEVIN STICK SOLIS SANCHEZ	JENNIFER DAVID DIAZ CUERO	LUZ DANIELA MESA MONTILLA	CARLOS ANDRES MARCILLO POZO	LUISA MARIA MANZANO PECHENE	ISABELLA LARROTTA PAZ	HUMBERTO ARIAS ORDOÑEZ	KATALINA GOMEZ SANCHEZ	ESTEBAN MACIAS SARRIA	MARIA JOSE CAMPAZ SILVA	YOJAN FELIPE MOSQUERA NOSQUERA	CRISTHIAN DAVID GONZALEZ CAMILO	DIANA VALENTINA VALENCIA SALAZAR	NICOL NARIÑO OTERO	LAURA SARAY IBARGEN HURTADO	JUAN JOSE PAZ GALVIS	SAN SEBASTIAN MOSQUERA CEBALLOS	MIGUEL ANGEL PECHENE HERRERA	MARIA CAMILA SILVA CUERO	VALENTINA CASTILLO CRUZ	BRELYN VALERIA JIMENEZ LAMOS	SANTIAGO BERMUDEZ GIRALDO	LUIS FERNANDO YOCUE MONTAÑO
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																																						
Reconoce su estilo de aprendizaje mediante el diligenciamiento del formato Mi estilo de aprendizaje.xls	La seccion de Identificación del formato es diligenciado de acuerdo con el nombre de cada celda	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
	Las 36 celdas del archivo se diligencian de acuerdo con numeracion de 1 a 4	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
	Los numeros de las filas son ubicados según instrucciones sin repeticion de numeros.	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
	Las estrategias metodológicas resaltadas, corresponden con el Estilo de Aprendizaje generado por el archivo.	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
Concerta alternativas y acciones de formación para el desarrollo de las competencias del programa de formación.	Participa en charla del instructor sobre pruebas diagnosticas y valoración de aprendizajes previos	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
	Contesta pruebas diagnosticas de lectura y matematica de acuerdo con las instrucciones.	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
	Participa en socialización de las evidencias a recolectar en el transcurso de la formación descritas en el formato 9230-FP-F472 Plan de trabajo concertado.xls para el reconocimiento de aprendizajes previos.	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
	Menciona al Instructor, la tenencia o no de evidencias descritas en el formato 9230-FP-F472 Plan de trabajo concertado.xls	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
	PERTINENTE	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
	VIGENTE	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
	AUTENTICA	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:																																								
Ciudad y fecha:		Cali, mayo 12 de 2025																																						
Firma del/los instructor/es:		Claudia M Duque C																																						

Powered by CamScanner

Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN

LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO

Código: 9230-FP-F-216
Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formación profesional integral

Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Reconocer el rol de los participantes en el proceso formativo, el papel de los ambientes de aprendizaje y la metodología de formación, de acuerdo con la dinámica organizacional del SENA.

Ficha de caracterización:

Código de la guía: 9230-FP-O-551

Evidencia a evaluar: Taller #3 Modelo pedagógico Sena resuelto y Certificado de aprobación de juego.

Nombre/s del/los Instructor(es): Claudia Marina Duque Cabanzo

Duración de la evaluación: 2 horas

Tipo de evidencia (marcar con una X): Producto: X | Desempeño: | Ambos:

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señorla instructora:
-Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
-Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
-Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: LIANNY KATHERIN LEMOS YEPES	GINA MARCELA GARZON SANDOVAL	JOSE JAIRO TELLEZ RAMIREZ	LUIS DAVID GUERRERO BAENA	ERIKA ROCIO GUTIERREZ IBAÑEZ	DEILIN FABIANA ROMERO HURTADO	INGRID VIVIANA MARTINEZ BENAVIDES	MICHEL DAYANA OBANDO FUENTES	DEYLEEN SOFIA FLOREZ GARCIA	MICHEL GUERRERO LONDOÑO	KEVIN GUSTAVO LUCUMI ZAMORA	MAGNELENE BARON ORSAJULA	ALISON MICHELLE GARZON AVILA	MARLLY YANNET URBANO MUELAS	KEVIN STICK SOLIS SANCHEZ	KENNER DAVID DIAZ CUERO	LUZ DANIELA MESA MONTILLA	CARLOS ANDRES MARCILLO POZO	LUNA MARIA MANZANO PECHENE	ISABELLA LARROTTA PAZ	HUMBERTO ARIAS ORDOÑEZ	KATALINA GOMEZ SANCHEZ	ESTEBAN IBRACHE BAMBONI	MARIA JOSE CAMPAZ SILVA	TOJAN FELIPE MOSQUERA MOSQUERA	CRISTHIAN DAVID GONZALEZ CAMILO	DANNA VALENTINA VALENCIA SALAZAR	NICOL MATEO OTERO	LAURA SARAY SARGUEN HURTADO	JUAN JOSE PAZ GALVIS	SAN SEBASTIAN MOSQUERA CESTALLOS	MIGUEL ANGEL PECHENE HERRERA	MARÍA CAMILA SILVA CUERO	VALENTINA CASTILLO CRUZ	EMELYN VALERIA JIMENEZ LAMUS	SANTIAGO BERMUDEZ GIRALDO	LUIS FERNANDO YOGUE MONTAÑO
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																																				
Reconoce el modelo pedagógico institucional MPI a partir de sus componentes	La sopa de letras del taller #3 tiene resaltadas las palabras según lo dado propuesto	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
	Las respuestas del numeral 4 del taller #3 estan relacionadas con el material de apoyo entregado	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
	La definición del concepto asignado en el numeral 4 del taller #3 corresponde con el MPI	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
	Los numeros de los procesos del numeral 5 del taller #3, se asignan de acuerdo con el MPI	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
	PERTINENTE	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
	VIGENTE	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
	AUTENTICA	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si	si
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:		Lianny Lemos	Gina Garzón	Jairo Tellez	Luis David	Erika Gutierrez	Deilin Romero	Ingrid Martinez	Michel Obando	Sofia Florez	Michel Londoño	Kevin	Alison	Marlly U.	Kevin S.	Kenner	Daniela	Carlos	Luna	Isabella	Humberto	Katalina	Esteban	María	Tojan	Cristhian	Danna	Nicol	Laura	Juan	San	Miguel	María	Valentina	Emelyn	Santiago	Luis Fernando
Ciudad y fecha:		Mayo 20 de 2025																																		

Powered by CamScanner

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

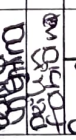
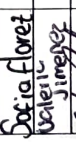
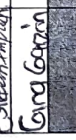
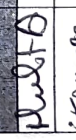
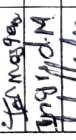
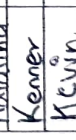
1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral						Ficha de caracterización: 3171542	
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Identificar la caracteristicas, metodologias y medios para la formación integral en el sena de acuerdo con la dotación de ambientes de los centros de formación						Código de la guía: 9230-FP-O-551	
Evidencia a evaluar:Plantilla de proyecto formativo.pps diligenciada y cargada en la LMS							
Nombre/s de/los Instructor(es): Nanda N. Mejia Collazos							
Duración de la evaluación:		Tipo de evidencia (marcar con una X):	Producto:	X	Desempeño:		Ambos:

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES ALISON MICHELLE GARZON AVILA	CARLOS ANDRES MARCILLO POZO	CRISTHIAN DAVID GONZALEZ CAMILO	DANNA VALENTINA VALENCIA SALAZAR	DEILIN FABIANA ROMERO HURTADO	DEYLEEN SOFIA FLOREZ GARCIA	EMELYN VALERIA JIMENEZ LAMOS	ENNA ROCIO GUTIERREZ IBAÑEZ	ESTEBAN IMBACHI SAMBONI	GINA MARCELA GARZON SANDOVAL	HEILY ANDREA VALBUENA RINCON	HUMBERTO ARIAS ORDOÑEZ	IAN SEBASTIAN MOSQUERA CEBALLOS	INGRID VIVIANA MARTINEZ BENAVIDES	ISABELLA LARROTTA PAZ	JOSE JAIRO TELLEZ RAMIREZ	JUAN JOSE PAZ GALVIS	KATALINA GOMEZ SANCHEZ	KENNER DAVID DIAZ CUERO	KEVIN GUSTAVO LUCUMI ZAMORA	KEVIN STICK SOLIS SANCHEZ	LAURA SARAY IBARGUEN HURTADO
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																					
Identifica los componentes y estructura de la FPI según el programa de formación y su perfil como aprendiz del Sena (Plantilla Power Point)	El nombre del proyecto corresponde con el proyecto del Programa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	El Programa de Formación y su código, esta de acuerdo con el proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Las palabras clave corresponden a las del proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	El planteamiento del problema se redacta según el proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	La justificación corresponde con la del proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	El Objetivo General y los específicos corresponden con el proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Las fases corresponden con las del proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Las actividades de proyecto corresponden con el proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Los productos corresponden con el proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	PERTINENTE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	VIGENTE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	AUTENTICA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:																							
Ciudad y fecha:		Cali, 07/05/2025																					
Firma del/los instructor/es:		Nanda N. Mejia Collazos 																					

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

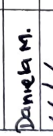
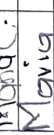
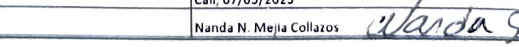
1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral	
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): Identificar la características, metodologías y medios para la formación integral en el sena de acuerdo con la dotación de ambientes de los centros de formación	Ficha de caracterización: 3171542 Código de la guía: 9230-FP-O-551
Evidencia a evaluar:Plantilla de proyecto formativo.pps diligenciada y cargada en la LMS	
Nombre/s de/los Instructor(es): Nanda N. Mejia Collazos	
Duración de la evaluación:	Tipo de evidencia (marcar con una X): Producto: X Desempeño: Ambos:

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señoría Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: LIANNY KATHERIN LEMOS YEPES	LUIS DAVID GUERRERO BAENA	LUIS FERNANDO YOCUE MONTAÑO	LUISA MARIA MANZANO PECHENE	LUZ DANIELA MESA MONTILLA	MADELENE BARON OREJUELA	MARÍA CAMILA SILVA CUER	MARIA JOSE CAMPAZ SILVA	MARILLY VIANEY URBANO MUELAS	MICHEL DAYANA OBANDO FUENTES	MICHELL GUERRERO LONDOÑO	MIGUEL ANGEL PECHENE HERRERA	NICOL IVARBO OTERO	REINEL FERNANDO HURTADO LERMA	SANTIAGO BERMUDEZ GIRALDO	VALENTINA CASTILLO CRUZ	YOJAN FELIPE MOSQUERA MOSQUERA
		EVALUACIÓN (S o √: SI cumple. N o X: No cumple)																
Identifica los componentes y estructura de la FPI según el programa de formación y su perfil como aprendiz del Sena (Plantilla Power Point)	El nombre del proyecto corresponde con el proyecto del Programa	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
	El Programa de Formación y su código, esta de acuerdo con el proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
	Las palabras clave corresponden a las del proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
	El planteamiento del problema se redacta según el proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
	La justificación corresponde con la del proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
	El Objetivo General y los específicos corresponden con el proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
	Las fases corresponden con las del proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
	Las actividades de proyecto corresponden con el proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
	Los productos corresponden con el proyecto	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI
	PERTINENTE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI
	VIGENTE	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI
	AUTENTICA	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A
Firma del aprendiz:																		
Ciudad y fecha:		Cali, 07/05/2025																
Firma del/los instructor/es:		Nanda N. Mejia Collazos 																

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: **COORDINACION DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION (CSIG)**								Ficha de caracterización: **3171542**	
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): **Identificar la dinámica organizacional del sena, su estructura corporativa, políticas y normatividad esencial de acuerdo con los parámetros establecidos por la entidad.**								Código de la guía: 9230-FP-O-551	
Evidencia a evaluar: **Taller # 1:Apropiacion de la Identidad Institucional, resuelto y cargado en la LMS**									
Nombre/s de/los Instructor(es): **GUSTAVO PEÑARANDA CALLE**									
Duración de la evaluación:	**5 HORAS**	Tipo de evidencia (marcar con una X):	Producto:	X	Desempeño:		Ambos:		

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																						
		LIANNY KATHERIN LEMOS YEPES	GINA MARCELA GARZON SANDOVAL	JOSE JAIRO TELLEZ RAMIREZ	LUIS DAVID GUERRERO BAENA	ENNA ROCIO GUTIERREZ IBAÑEZ	DEILIN FABIANA ROMERO HURTADO	INGRID VIVIANA MARTINEZ BENAVIDES	MICHEL DAYANA OBANDO FUENTES	DEYLEEN SOFIA FLOREZ GARCIA	MICHELL GUERRERO LONDOÑO	KEVIN GUSTAVO LUCUMI ZAMORA	HEILY ANDREA VALBUENA RINCON	MADELENE BARON OREJUELA	ALISON MICHELLE GARZON AVILA	MARLLY VIANEY URBANO MUELAS	KEVIN STICK SOLIS SANCHEZ	KENNER DAVID DIAZ CUERO	LUZ DANIELA MESA MONTILLA	REINEL FERNANDO HURTADO LERMA	CARLOS ANDRES MARCILLO POZO	LUISA MARIA MANZANO PECHENE	ISABELLA LARROTTA PAZ
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																						
Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos (Taller #1)	El resumen de la Historia del Sena corresponde con el video mostrado	S		S	S	S	S	S			S	S		S		S	S	S	S		S	S	
	La explicación del significado del logosimbolo y la bandera del Sena corresponde con el Manual.	S		S	S	S	S	S			S	S		S		S	S	S	S		S	S	
	El resumen del video "Quienes somos" corresponde con el video mostrado	S		S	S	S	S	S			S	S		S		S	S	S	S		S	S	
	Las diferencias entre la Misión y Visión del Sena están fundamentadas en las definiciones dadas.	S		S	S	S	S	S			S	S		S		S	S	S	S		S	S	
	Las dependencias listadas corresponden con la estructura organizacional del Sena	S		S	S	S	S	S			S	S		S		S	S	S	S		S	S	
	Los comités de asesoría de la dirección general regionales corresponden con la estructura organizacional	S		S	S	S	S	S			S	S		S		S	S	S	S		S	S	
	Los valores de integridad listados corresponden con los mostrados en la fuente.	S		S	S	S	S	S			S	S		S		S	S	S	S		S	S	
	El factor de integridad seleccionado muestra "lo que hago" y "lo que no hago" de acuerdo con el código de Integridad Sena	S		S	S	S	S	S			S	S		S		S	S	S	S		S	S	
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S		S	S	S	S	S			S	S		S		S	S	S	S		S	S	
	PERTINENTE	S		S	S	S	S	S			S	S		S		S	S	S	S		S	S	
	VIGENTE	S		S	S	S	S	S			S	S		S		S	S	S	S		S	S	
	AUTENTICA	S		S	S	S	S	S			S	S		S		S	S	S	S		S	S	
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A		A	A	A	A	A			A	A		A		A	A	A	A		A	A	
Firma del aprendiz:		Lianny Lemos			David		Deilin Adriana	Ingrid Martinez B			LONDOÑO	Kevin					Kevin						
Ciudad y fecha:		Santiago de Cali, Abril 30 de 2025																						
Firma del/los instructor/es:																								

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

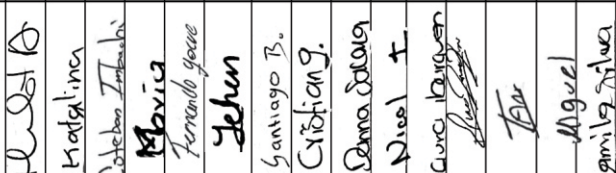
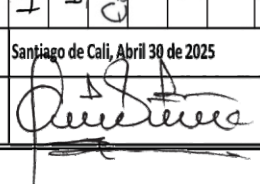
1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: **COORDINACION DE SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTION (CSIG)**						Ficha de caracterización: **3171542**	
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): **Identificar la dinámica organizacional del sena, su estructura corporativa, políticas y normatividad esencial de acuerdo con los parámetros establecidos**						Código de la guía: 9230-FP-O-551	
Evidencia a evaluar: **Taller # 1:Apropiacion de la Identidad Institucional, resuelto y cargado en la LMS**							
Nombre/s de/los Instructor(es): **GUSTAVO PEÑARANDA CALLE**							
Duración de **HORAS**	Tipo de evidencia (marcar con una X):	Producto:	X	Desempeño:		Ambos:	

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
•Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
•Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
•Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

erios/Varial	Indicadores	APRENDICES																				
		HUMBERTO ARIAS ORDOÑEZ	KATALINA GOMEZ SANCHEZ	ESTEBAN IMBACHI SAMBONI	MARIA JOSE CAMPAZ SILVA	LUIS FERNANDO YOCUE MONTAÑO	YOJAN FELIPE MOSQUERA MOSQUERA	SANTIAGO BERMUDEZ GIRALDO	CRISTHIAN DAVID GONZALEZ CAMILO	DANNA VALENTINA VALENCIA SALAZAR	NICOL IVARBO OTERO	LAURA SARAY IBARGUEN HURTADO	JUAN JOSE PAZ GALVIS	IAN SEBASTIAN MOSQUERA CEBALLOS	MIGUEL ANGEL PECHENE HERRERA	MARÍA CAMILA SILVA CUERO	VALENTINA CASTILLO CRUZ	EMELYN VALERIA JIMENEZ LAMOS				
		EVALUACIÓN (S o √: Si cumple. N o X: No cumple)																				
Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos (Taller #1)	El resumen de la Historia del Sena corresponde con el video mostrado	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	La explicación del significado del logosimbolo y la bandera del Sena corresponde con el Manual.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	El resumen del video "Quienes somos" corresponde con el video mostrado	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	Las diferencias entre la Misión y Visión del Sena están fundamentadas en las definiciones dadas.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	Las dependencias listadas corresponden con la estructura organizacional del Sena	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	Los comités de asesoría de la dirección general regionales corresponden con la estructura organizacional	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	Los valores de integridad listados corresponden con los mostrados en la fuente.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	El factor de integridad seleccionado muestra "lo que hago" y "lo que no hago" de acuerdo con el código de Integridad Sena	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
La evidencia	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
	AUTENTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S				
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A				
Firma del aprendiz:																						
Ciudad y fecha:		Santiago de Cali, Abril 30 de 2025																				
Firma del/los instructor/es:																						

	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: CSIG					Ficha de caracterización: 3171542	
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): 1. Identificar el aporte desde el plan de acción con el proyecto de vida y el desarrollo profesional del aprendiz de acuerdo con el plan nacional de bienestar al aprendiz. 2. Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional					Código de la guía: 9230-FP-O-551	
Evidencia a evaluar: Propuesta de Proyecto de vida						
Nombres de la Instructora: María Fernanda Dávila Cifuentes	Tipo de evidencia (marcar con una X):	Producto:	X	Desempeño:		Ambos:
Duración de la evaluación: 5 Horas						

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señora Instructora: Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividadComparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES HUMBERTO ARIAS ORDOÑEZ	KATALINA GOMEZ SANCHEZ	ESTEBAN IMBACHI SAMBONI	MARIA JOSE CAMPAZ SILVA	LUIS FERNANDO YOCUE MONTAÑO	YOJAN FELIPE MOSQUERA MOSQUERA	SANTIAGO BERMUDEZ GIRALDO	CRISTHIAN DAVID GONZALEZ CAMILO	DANNA VALENTINA VALENCIA SALAZAR	NICOL IVARBO OTERO	LAURA SARAY IBARGUEN HURTADO	JUAN JOSE PAZ GALVIS	JUAN SEBASTIAN MOSQUERA CEBALLOS	MIGUEL ANGEL PECHENE HERRERA	MARÍA CAMILA SILVA CUERO	VALENTINA CASTILLO CRUZ	EMELYN VALERIA JIMENEZ LAMOS					
		EVALUACIÓN (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																					
Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena	Relaciona desde su vida su vida espiritual, mental, emocional y física cómo el SENA puede aportar a tu proyecto de vida	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	Establece la relación con las debilidades, oportunidades fortalezas y amenazas detectas y cómo el SENA puede aportar a tu proyecto de vida	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	Realiza una retrospectiva de su vida reconociendo su camino en la vida hasta este momento en relación con el aporte de vincularse con el SENA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	Relaciona en su proyecto de vida la importancia de la formación en el SENA para cumplir sus metas	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.	Redimensiona de proyecto de vida a través de la identificación de las debilidades y amenazas	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	Redimensiona de proyecto de vida a través de la identificación las oportunidades y fortalezas	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	Tiene en cuenta las oportunidades ofrecidas por el SENA.	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	Plantea acciones de mejora personal que le permiten cumplir con objetivos en su proyecto de vida	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
La evidencia es	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S					

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																						
		HUMBERTO ARIAS ORDOÑEZ	KATALINA GOMEZ SANCHEZ	ESTEBAN IMBACHI SAMBONI	MARIA JOSE CAMPAZ SILVA	LUIS FERNANDO YOCUE MONTAÑO	YOJAN FELIPE MOSQUERA MOSQUERA	SANTIAGO BERMUDEZ GIRALDO	CRISTHIAN DAVID GONZALEZ CAMILO	DANNA VALENTINA VALENCIA SALAZAR	NICOL IVARBO OTERO	LAURA SARAY IBARGUEN HURTADO	JUAN JOSE PAZ GALVIS	JIAN SEBASTIAN MOSQUERA CEBALLOS	MIGUEL ANGEL PECHENE HERRERA	MARIA CAMILA SILVA CUERO	VALENTINA CASTILLO CRUZ	EMELYN VALERIA JIMENEZ LAMOS					
		EVALUACIÓN (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																						
	AUTENTICA	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S	S						
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A						
Firma del aprendiz:																								
Ciudad y fecha: Santiago de Cali, mayo 5 de 2025																								
Firma de la instructora:																								

SENA REGIONAL VALLE	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 3

1. IDENTIFICACION DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: CSIG						Ficha de caracterización: 3171542	
Resultados (s) de aprendizaje correspondiente (s): 1. Identificar el aporte desde el plan de acción con el proyecto de vida y el desarrollo profesional del aprendiz de acuerdo con el plan nacional de bienestar al aprendiz. 2. Identificar las oportunidades que el SENA ofrece en el marco de la formación profesional de acuerdo con el contexto nacional e internacional						Código de la guía: 9230-FP-O-551	
Evidencia a evaluar: Propuesta de Proyecto de vida							
Nombres de la Instructora: María Fernanda Dávila Cifuentes							
Duración de la evaluación:	5 Horas	Tipo de evidencia (marcar con una X):	Producto:	X	Desempeño:		Ambos:

2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señora Instructora: Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividadComparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES: LIANNY KATHERIN LEMOS YEPES	GINA MARCELA GARZON SANDOVAL	JOSE JAIRO TELLEZ RAMIREZ	LUIS DAVID GUERRERO BAENA	JENNA ROCIO GUTIERREZ IBAÑEZ	DEILIN FABIANA ROMERO HURTADO	INGRID VIVIANA MARTINEZ BENAVIDES	MICHEL DAYANA OBANDO FUENTES	DEYLEEN SOFIA FLOREZ GARCIA	MICHELL GUERRERO LONDOÑO	KEVIN GUSTAVO LUCUMI ZAMORA	HEILY ANDREA VALBUENA RINCON	MADELENE BARON OREJUELA	ALISON MICHELLE GARZON AVILA	MARLLY VIANEY URBANO MUELAS	KEVIN STICK SOLIS SANCHEZ	KENNER DAVID DIAZ CUERO	LUZ DANIELA MESA MONTILLA	REINEL FERNANDO HURTADO LERMA	CARLOS ANDRES MARCILLO POZO	LUISA MARIA MANZANO PECHENE	ISABELLA LARROTTA PAZ
		EVALUACIÓN (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																					
Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena	Relaciona desde su vida su vida espiritual, mental, emocional y física cómo el SENA puede aportar a tu proyecto de vida	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S	S		S	S			S	S	S
	Establece la relación con las debilidades, oportunidades fortalezas y amenazas detectas y cómo el SENA puede aportar a tu proyecto de vida	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S	S		S	S			S	S	S
	Realiza una retrospectiva de su vida reconociendo su camino en la vida hasta este momento en relación con el aporte de vincularse con el SENA	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S	S		S	S			S	S	S
	Relaciona en su proyecto de vida la importancia de la formación en el SENA para cumplir sus metas	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S	S		S	S			S	S	S
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.	Redimensiona de proyecto de vida a través de la identificación de las debilidades y amenazas	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S	S		S	S			S	S	S
	Redimensiona de proyecto de vida a través de la identificación las oportunidades y fortalezas	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S	S		S	S			S	S	S
	Tiene en cuenta las oportunidades ofrecidas por el SENA.	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S	S		S	S			S	S	S
	Plantea acciones de mejora personal que le permiten cumplir con objetivos en su proyecto de vida	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S	S		S	S			S	S	S
La evidencia es:	DE CALIDAD (si cumple con los criterios e indicadores anteriores)	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S	S		S	S			S	S	S
	PERTINENTE	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S	S		S	S			S	S	S
	VIGENTE	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S	S		S	S			S	S	S

Criterios/Variables	Indicadores	APRENDICES																						
		LANNY KATHERIN LEMOS YEPES	GINA MARCELA GARZON SANDOVAL	JOSE JAIRO TELLEZ RAMIREZ	LUIS DAVID GUERRERO BAENA	JENNA ROCIO GUTIERREZ IBAÑEZ	DEIJIN FABIANA ROMERO HURTADO	INGRID VIVIANA MARTINEZ BENAVIDES	MICHEL DAYANA OBANDO FUENTES	DEYLEEN SOFIA FLOREZ GARCIA	MICHELL GUERRERO LONDOÑO	KEVIN GUSTAVO LUCUMI ZAMORA	HEILY ANDREA VALBUENA RINCON	MADELENE BARON CHINCHILLA	ALISON MICHELLE GARZON AVILA	MARLLY YANEY URBANO MUELAS	KEVIN STICK SOLIS SANCHEZ	KENNER DAVID DIAZ CUERO	LUZ DANIELA MESA MONTILLA	REINEL FERNANDO HURTADO LERMA	CARLOS ANDRES MARCILLO POZO	LUISA MARIA MANZANO PECHENE	ISABELLA LARROTTA PAZ
	AUTENTICA	S	S	S	S	S	S	S		S	S	S		S	S		S	S			S	S	S
RESULTADO FINAL A: Aprobado; D: Deficiente:		A	A	A	A	A	A	A		A	A	A		A	A		A	A			A	A	A
Firma del aprendiz:		Lanny Lemos	Gina Garzón		David Luis		Deijin Fabiana	Ingrid Martinez.		Sofia Florez	Londoño	Kevin			Alison Garzón		Kevin Solis	Kenner Diaz				Luisa Manzano	
Ciudad y fecha: Santiago de Cali, mayo 5 de 2025																							
Firma de la instructora: María Fernanda Delgado Lizcano																							

EVALUACIÓN (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)

SENA	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-218 Versión: 1

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formacion profesional integral	Ficha de caracterización: 3171542
Resultado de aprendizaje a evaluar: Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normatividad institucional en el marco de su proyecto de vida.	Código de la guía: 9230-FP-O
Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el resultado de aprendizaje, según la planeación pedagógica: 1 Tipo *Taller #5 Reglamento del aprendiz, resuelto y entregado*	

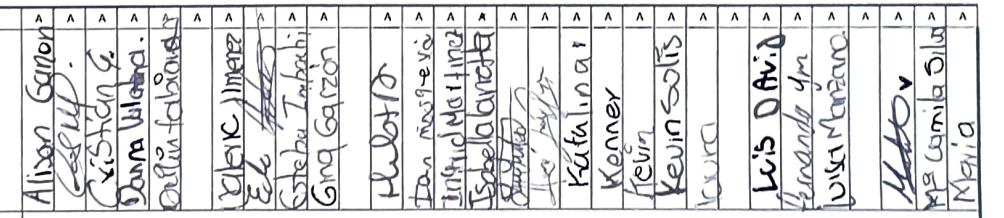
2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	**Indicadores**	APRENDICES: ALISON MICHELLE GARZON AVILA	CARLOS ANDRES MARCILLO POZO	CRISTHIAN DAVID GONZALEZ CAMILO	DANNA VALENTINA VALENCIA SALAZAR	DEILIN FABIANA ROMERO HURTADO	DEYLEEN SOFIA FLOREZ GARCIA	EMELYN VALERIA JIMENEZ LAMOS	ENNA ROCIO GUTIERREZ IBAÑEZ	ESTEBAN IMBACHI SAMBONI	GINA MARCELA GARZON SANDOVAL	HEILY ANDREA VALBUENA RINCON	HUMBERTO ARIAS ORDOÑEZ	IAN SEBASTIAN MOSQUERA CEBALLOS	INGRID VIVIANA MARTINEZ BENAVIDES	ISABELLA LARROTTA PAZ	JOSE JAIRO TELLEZ RAMIREZ	JUAN JOSE PAZ GALVIS	KATALINA GOMEZ SANCHEZ	KENNER DAVID DIAZ CUERO	KEVIN GUSTAVO LUCUMI ZAMORA	KEVIN STICK SOLIS SANCHEZ	LAURA SARAY IBARGUEN HURTADO	LIANNY KATHERIN LEMOS YEPES	LUIS DAVID GUERRERO BAENA	LUIS FERNANDO YOCUE MONTAÑO	LUISA MARIA MANZANO ZECHENE	LUZ DANIELA MESA MONTILLA	MADELENE BARON ORDUÑA	MARÍA CAMILA SILVA CUERO	MARIA JOSE CAMPAZ SILVA
		Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)																													
Evidencia a evaluar: Taller #5 Reglamento del aprendiz, resuelto. / Interpretacion de casos de estudio resuelto		No.	1	de	1	**Instructor: Nanda N. Mejia Collazos**																										
Reconoce el Reglamento del Aprendiz como instrumento de apoyo para la sana convivencia y ejecución de los procesos de la FPI (taller #5, resuelto)	Los items de la tabla del punto 1 del taller #5 son marcados de acuerdo al Capitulo IV, Articulo 18 y siguientes del Reglamento del Aprendiz.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	La sopa de letras del punto 2 del taller #5 tiene resaltadas las palabras relevantes, relacionadas en el Articulo IV, Capitulo 19 del Reglamento del Aprendiz.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	El tipo de falta marcada en el punto 3 del taller #5 , corresponde con la clasificación establecida en el Capitulo V, Articulos 39 y siguientes del Reglamento del Aprendiz	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Califica la falta cometida en el punto 3 del taller #5 de acuerdo con lo establecido en el Capitulo V, Articulo 42 del Reglamento del Aprendiz	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Reconoce las medidas a tomar en el punto 3 del taller #5, de acuerdo con la falta incurrida, tal como lo determina el Capitulo V, Articulos 45 y siguientes del Reglamento del Aprendiz.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	Argumenta las medida a tomar en el punto 3 del taller #5, considerando la totalidad del Capitulo V, en cuanto a la clasificación de la falta, sus atenuantes, agravantes y criterios de clasificación, como se expone en los Articulos 39 al 53 del Reglamento del Aprendiz	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	/	√	√	√	√	√	√	√	√
La (s) evidencia (s) es (son) :	DE CALIDAD	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	PERTINENTE (S)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	VIGENTE (S)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	AUTÉNTICA (S)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI		SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Julcio evaluativo: A: Aprobado; D: Deficiente:	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A		A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:																															
Ciudad y fecha: Santiago de Cali, 09/05/2025																															
Firma del(los) instructor(es): Nanda N. Mejia Collazos																															

	Centro Nacional de Asistencia Técnica a la Industria – ASTIN **LISTA DE CHEQUEO PROCESO Y/O PRODUCTO**	Código: 9230-FP-F-216 Versión: 4

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de formación: Curso introductorio a la formación profesional integral	Ficha de caracterización: 3171542
Resultado de aprendizaje a evaluar: Asumir los deberes y derechos con base en las leyes y la normatividad institucional en el marco de su proyecto de vida.	Código de la guía: 9230-FP-O
Evidencias de aprendizaje requeridas para aprobar el resultado de aprendizaje, según la planeación pedagógica: 1. Tipo *Taller #5 Reglamento del aprendiz, resuelto y entregado*	

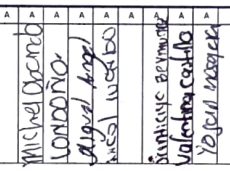
2. PRESENTACIÓN E INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Señor/a Instructor/a:
- Observe en detalle el proceso y/o valore el producto y evalúe con objetividad.
- Comparta, con el Aprendiz, los resultados obtenidos y acuerde, si es necesario, un nuevo momento de evaluación.
- Firme el instrumento, verifique la firma del Aprendiz y registre la fecha de la evaluación.

3. CUERPO DEL INSTRUMENTO:

Criterios de Evaluación	Indicadores	APRENDICES: MARLLY YOANEY URBANO MILLAS	MICHEL DAYANA OBANDO FUENTES	MICHELL GUERRERO LONDOÑO	MIGUEL ANGEL PECHENE HERRERA	NICOL IVARBO OTERO	REINEL FERNANDO HURTADO LERMA	SANTIAGO BERMUDEZ GIRALDO	VALENTINA CASTILLO CRUZ	YOJAN FELIPE MOSQUERA MOSQUERA
		Evaluación (S o V: Si cumple. N o X: No cumple)								
Evidencia a evaluar: Taller #5 Reglamento del aprendiz, resuelto. / Interpretacion de casos de estudio resuelto		No. 1 de 1	**Instructor: Nanda N. Mejia Collazos**							
Reconoce el Reglamento del Aprendiz como instrumento de apoyo para la sana convivencia y ejecución de los procesos de la FPI (taller #5, resuelto)	Los ítems de la tabla del punto 1 del taller #5 son marcados de acuerdo al Capítulo IV. Artículo 18 y siguientes del Reglamento del Aprendiz.	√	√		√	√		√	√	√
	La sopa de letras del punto 2 del taller #5 tiene resaltadas las palabras relevantes, relacionadas en el Artículo IV. Capítulo 19 del Reglamento del Aprendiz.	√	√		√	√		√	√	√
	El tipo de falta marcada en el punto 3 del taller #5 , corresponde con la clasificación establecida en el Capítulo V. Artículos 39 y siguientes del Reglamento del Aprendiz.	√	√		√	√		√	√	√
	Califica la falta cometida en el punto 3 del taller #5 de acuerdo con lo establecido en el Capítulo V. Artículo 42 del Reglamento del Aprendiz.	√	√		√	√		√	√	√
	Reconoce las medidas a tomar en el punto 3 del taller #5, de acuerdo con la falta incurrida, tal como lo determina el Capítulo V. Artículos 45 y siguientes del Reglamento del Aprendiz.	√	√		√	√		√	√	√
	Argumenta las medida a tomar en el punto 3 del taller #5, considerando la totalidad del Capítulo V, en cuanto a la clasificación de la falta, sus atenuantes, agravantes y criterios de clasificación, como se expone en los Artículos 39 al 53 del Reglamento del Aprendiz.	√	√		√	√		√	√	√
La (s) evidencia (s) es (son) :	DE CALIDAD	SI	SI		SI	SI		SI	SI	SI
	PERTINENTE (S)	SI	SI		SI	SI		SI	SI	SI
	VIGENTE (S)	SI	SI		SI	SI		SI	SI	SI
	AUTÉNTICA (S)	SI	SI		SI	SI		SI	SI	SI

4. RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN:

Juicio evaluativo: A: Aprobado; D: Deficiente:	A	A	A	A	A	A	A	A	A
Firma del aprendiz:									
Ciudad y fecha: Santiago de Cali, 09/05/2025									
Firma del(los) instructor(es): Nanda N. Mejia Collazos									